



*Ваше имя*  
 140303172016-202666(1)  
*Имя*  
 Начальникам отделов  
 образования администрации  
 районов Санкт-Петербурга

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

пер. Антоненко, д.8, Санкт-Петербург, 190000  
 Тел. (812) 570-3179 Факс (812) 570-3829  
 E-mail: kobg@gov.spb.ru  
 http://www.k-obr.spb.ru

ОКПО 00086993 ОКОНУ 2300223 ОГРН 1027810356485  
 ИНН/КПП 783002053/783801001

№ 00-05-2016 № 00-05-1001 от 16-01-1

*Мусатовский А.А.*  
*Имя Ф.И.О. - см. приложение*

О направлении методических рекомендаций

Уважаемые руководители!

Во исполнение пункта 2.1 протокола заседания Национального антитеррористического комитета от 12 апреля 2016 года Департаментом государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России совместно с аппаратом Национального антитеррористического комитета разработаны методические рекомендации для педагогических работников по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях (далее – Методические рекомендации).

Направляем в Ваш адрес указанные Методические рекомендации для организации работы по профилактике экстремистских проявлений среди несовершеннолетних.

Приложение на 3 л. в 1 экз.

С уважением,  
 заместитель председателя Комитета

*А.А. Борщевский*

А.А. Борщевский

Администрация  
 Калининского района  
 Отдел образования  
 00-11-2043 / 01.01.2016  
 76-00

М.А. Горина  
 576-18-27

мероприятиях, направленных на ее духовное и патриотическое воспитание, формирование межрегионального и межрелигиозного согласия (фестивали, конкурсы, концерты и пр.);  
 - организовывать производство и размещение наглядной агитации, демонстрировать кино и видеопродукцию антитеррористического содержания;  
 - участвовать в реализуемых антитеррористическими комиссиями в субъектах Российской Федерации и правоохранительными структурами мероприятиях по социализации детей террористов и их пособников, детей мигрантов, иностранных граждан, лиц без гражданства, а также выделенных категорий молодежи, возможно попавших под влияние деструктивных элементов.

**Методические рекомендации для педагогических работников по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях**

Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях должна быть ориентирована на решение следующих задач:

1. Недопущение распространения идеологии терроризма среди учащихся;
2. Формирование в молодежной среде неприятия идеологии терроризма в различных ее проявлениях.

Для решения указанных задач представляется целесообразными:

1. Организовать постоянный мониторинг общественного мнения в молодежной среде в целях выявления радикальных настроений среди учащихся студентов, в т.ч.:

- проводить регулярные опросы учащихся молодежи об отношении к терроризму как способу решения социальных, экономических, политических религиозных и национальных проблем и противоречий;

- осуществлять контроль за деятельностью неформальных молодежных группировок и национальных сообществ (установление лидеров, активных членов, задач и характера активности);

- проводить личные беседы с учащимися, наиболее подверженными влиянию террористических идей (дети из неблагополучных семей; выходящие из семей террористов и пособников, осужденных или убитых в ходе проведения специальных операций и др., учащиеся с выраженным изменением социального поведения, религиозного мировоззрения). Определение круга таких лиц полагается целесообразным проводить с учетом консультаций специалистов - психологов, социологов;

- обеспечить взаимодействие с правоохранительными органами для своевременного пресечения выявленных угроз террористического характера (пример угрозы - поступившая информация о намерении учащегося принять участие в

деятельности террористических организаций или оказывать поддержку такой деятельности).

2. Разъяснять на постоянной основе сущность и общественную опасность терроризма, ответственность за совершение действий террористического характера, в т.ч.:

- организовывать тематические классные часы (например, «Мировое сообщество и терроризм», «Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия терроризму» и т.д.);

- организовывать лекции по антитеррористической тематике (например, «Методы и способы вовлечения молодежи в террористическую деятельность и противодействие им»), с участием представителей правоохранительных структур, психологов, социологов (возможно – с привлечением лиц, отказавшихся от террористической деятельности);

- проводить адресную профилактическую работу с учащимися, подпадавшими под воздействие террористических идей. При необходимости привлекать специалистов - психологов, социологов, представителей правоохранительных структур;

- приглашать учащихся и молодежь к участию в мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (флешмобы, возложение венков, вахты памяти и т.д.);

- проводить мероприятия по отработке у учащихся и молодежи практических навыков действий и поведения при совершении в их отношении террористических актов (сценарии: захват заложников, угроза взрыва и пр.).

3. Активно проводить пропагандистские мероприятия, направленные на дискредитацию террористической идеологии, формирование в молодежной среде идей межэтнической и межрелигиозной толерантности, в т.ч.:

- развивать дискуссионные площадки для обсуждения проблематики террора и контртеррора, организовывать студенческие и школьные диспуты, викторины, конкурсы;

- привлекать и стимулировать учащихся и молодежь к участию в