

## **Об учебном плане на 2018-2019 учебный год ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга**

### **Цели и задачи образовательного учреждения:**

Целью данного учебного плана является создание условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения. Школа видит возможность реализации этой цели за счет осуществления вариативных программ обучения.

### **Ожидаемые результаты:**

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, готовность к обучению по предметам физико-математического, социально-экономического, химико-биологического или информационно-технологического профилей на уровне среднего общего образования;
- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы. Профильное обучение ориентировано на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, гибкой системы профилей( физико-математического, социально-экономического, химико-биологического или информационно-технологического).

### **Нормативная база для разработки учебного плана.**

Учебный план ГБОУ СОШ № 692 построен на основе Федерального Закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»(ФБУП\_2004), Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» (для 7-11 классов), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО) (для 1-4 классов), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ОО) (для 5-6 классов), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011).

Учебный план построен с учетом распоряжения Комитета по образованию от 23.03.2016 г. № 846-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2016/2017 учебный год», распоряжения Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2016/2017 учебном году», Устава ОУ, Образовательных программ ОУ и полностью реализует федеральный компонент базисного учебного плана.

#### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.**

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования утверждённого Минобрнауки РФ 31.03.2014 №253»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

Учебный план школы отражает стратегию организации образовательного и воспитательного процессов и строится на следующих принципах:

- реализация права каждого ребенка, обучающегося в учебном заведении, на качественное образование, исходя из его способностей, уровня развития, трудолюбия, моральных и поведенческих установок;
- преемственность образования на его разных ступенях, создание равных условий посредством дифференциации для максимально полного раскрытия потенциала учителя и учащихся;
- обучение воспитанников основным правилам, умениям и навыкам выживания, социальной адаптации, оптимального и ответственного выбора формы своей последующей жизнедеятельности.

Учебный план, раскрывая основные направления реализации школьных образовательных программ, направлен на достижение выпускников школ расширенного уровня образованности, формирования ключевых компетентностей школьников.

При составлении плана педагогический коллектив опирался на следующие ведущие идеи:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- защита и развитие в системе образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность к условиям и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;

- создание условий для достижения учащимися различных уровней образованности в зависимости от их выбора;
- создание условий для получения профильного уровня образования;
- ориентация на развитие целостного мировоззрения;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- обеспечение преемственности между ступенями и классами;
- сохранение здоровья детей;
- защита учащихся от некачественного обучения;
- создание условий для возможного изменения образовательного маршрута.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

**Учебные занятия в 2018-2019 учебном году начинаются 1 сентября 2018 года.**

Классы	Максимальная учебная нагрузка в часах:		Продолжительность учебного года (в неделях)	Время начала занятий	Промежуточная аттестация
	5-дневная учебная неделя	6-дневная учебная неделя			
1	21 час		33	8-30	без оценок
2-4	23 часа		34	8-30	четверти
5	29 часов		34	8-30	четверти
6	30 часов		34	8-30	четверти
7	32 часа		34	8-30	четверти
8	33 часа		34	8-30	четверти
9	33 часа		34	8-30	четверти
10	34 часа	37 часов	34	8-30	полугодия
11		37 часов	34	8-30	полугодия

Обучение осуществляется в 1 смену. Проведение нулевых уроков запрещено.

В воскресенье и праздничные дни школа не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

### **Сроки проведения школьных каникул:**

- осенние каникулы – 27.10.2018 – 03.11.2018 (8 дней);
- зимние каникулы – 29.12.2018 – 12.01.2019 (15 дней);
- весенние каникулы – 23.03.2019 – 31.03.2019 (9 дней);
- дополнительные каникулы для первоклассников – с 04.02.2019 по 10.02.2019. - летние каникулы для обучающихся 9, 11 классов – по окончании ГИА до 31.08.2018;

### **Продолжительность уроков:**

В 1-ых классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 мин. и 4 урок в нетрадиционной форме (экскурсии, игры, дискуссии ит.д.), с января – 4 урока по 35 минут, один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры, организация в середине дня динамической паузы не менее 40 минут.

2-4 классы – уроки по 45 минут; 5-11 классы – уроки по 45 минут.

### **Расписание звонков (понедельник – суббота):**

Урок	Время	Перемена
1 урок	08.30 – 09.15	10 минут
2 урок	09.25 – 10.10	15 минут
3 урок	10.25 – 11.10	20 минут
4 урок	11.30 – 12.15	15 минут

5 урок	12.30 – 13.15	10 минут
6 урок	13.25 – 14.10	10 минут
7 урок	14.20 -15.05	10 минут

**Расписание работы групп продлённого дня:**

В 2018 – 2019 учебном году в школе открыто 6 групп продлённого дня.

Режим работы ГПД: понедельник – пятница с 12.15 до 18..15.

**Государственная итоговая аттестация обучающихся:**

Государственная итоговая аттестация учащихся 9,11 классов проводится за рамками учебного года в мае- июне 2018 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.