



Утверждаю.
И.о. директора ГБОУ СОШ №692
Калининского района Санкт-Петербурга

О.В.Познахирева
сентября 2017г.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 692
Калининского района Санкт - Петербурга**

**Отчет
о результатах самообследования за 2016-2017 учебный год**

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование ОУ (по уставу): Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 692 Калининского района Санкт-Петербурга.

Краткое наименование ОУ (по уставу): ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга

Тип учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Лицензия: № 0634 от 14 августа 2013 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 738 от 11 февраля 2015 года.

Год ввода в эксплуатацию – 2000 г.

Проектная мощность – 900 человек;

Реальная наполняемость – 836 человек;

Среднее количество уч-ся в классе: 28 человек.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовая форма – Государственное бюджетное учреждение

Юридический адрес: 195274, Санкт –Петербург, ул. Демьяна Бедного, д.6, к.2, литера А

Телефон/факс: 558-51-03;

Адрес сайта: www.sch692spb.narod.ru

Электронный адрес: shkr692@mail.ru

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Учредители: Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга,

Администрация Калининского района Санкт-Петербурга.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

- Совет Образовательного учреждения

- Педагогический совет

- Общее собрание

- Совет родителей обучающихся

- Совет обучающихся

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Свидетельство о государственной регистрации права от 03.04.2014 № 78-А3 337327
(оперативное управление на здание, основание: Распоряжение КУГИ от 17.02.2011

№ 177-рк)

Свидетельство о государственной регистрации права от 22.01.2015 № 78-АЗ 666561 (постоянное (бессрочное) пользование на земельный участок, основание: Распоряжение КУГИ от 29.10.2014 № 6103-рк).

1.5. Анализ контингента обучающихся.

На 01.09.2016 в ГБОУ СОШ № 692 обучалось 836 учащихся. Из них в начальной школе – 339 учащихся, в основной школе – 390 учащихся, в старшей школе – 107 учащихся. В течение 2016/2017 учебного года прибыло 8 учащихся, выбыло – 36 учащихся. На конец учебного года контингент ГБОУ СОШ № 692 – 808 учащихся.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Цель программы: Совершенствование образовательного пространства с целью получения конкурентоспособного образования всеми обучающимися школы для формирования конкурентоспособной личности в современном мире.

Основные задачи:

1. Повышение качества и доступности образования.
2. Повышение уровня гражданской ответственности учащихся, формирование чувства патриотизма.
3. Повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности работы образовательного учреждения.
4. Обновление материально-технической базы и инфраструктуры школы.
5. Расширение открытости учреждения.
6. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

В ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга реализуются

Уровни образования:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование
- дополнительное образование детей

Основные общеобразовательные программы:

1 ступень: образовательная программа начального общего образования (УМК «Школа 2100»; УМК «Школа России»);

2 ступень: образовательная программа основного общего образования, программа предпрофильной подготовки в 9-х классах;

3 ступень: образовательная программа среднего общего образования, программа профильного обучения (физико – математический и социально-экономический).

Дополнительные образовательные программы:

Программа дополнительного образования детей

Концепция Программы развития школы разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, Концепцией модернизации российского образования, в соответствии с Национальной образовательной инициативой Президента РФ «Наша новая школа», с Уставом школы.

Главной идеей образовательной деятельности стало формирование успешной личности обучающегося независимо от его общей подготовленности и мотивации к процессу обучения и воспитания, отработка методик работы школы на успех.

В соответствии с социокультурными условиями микрорайона, образовательной программой ОУ, Программой развития ОУ в минувшем учебном году осуществлялась

целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы, а именно: продолжена работа по самоанализу педагогического коллектива и школы в целом, продолжается совершенствование новых форм и методов экспериментальной работы школы, продолжена работа по обеспечению качества образования путем диагностики и оценки педагогических критериев. Ведётся работа по сохранению здоровья учеников и работников школы, созданию условий для развития профессионализма и формирования объективной оценки и самооценки деятельности педагогов, развитию структуры самоуправления учащихся.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана на 2016-2017 учебный год.

Учебный план ГБОУ СОШ № 692 построен на основе Федерального Закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»(ФБУП_2004), Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» (для 7-11 классов), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО) (для 1-4 классов), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ОО) (для 5-6 классов), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011).

Учебный план построен с учетом распоряжения Комитета по образованию от 23.03.2016 г. № 846-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2016/2017 учебный год», распоряжения Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р « О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2016/2017 учебном году», Устава ОУ, Образовательных программ ОУ и полностью реализует федеральный компонент базисного учебного плана.

3. Кадровый состав образовательной организации

Общая численность педагогических работников ГБОУ СОШ № 692 в 2016/2017 учебном году – 67 человек. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %.

Образовательный уровень педагогических работников школы достаточно высокий. Доля преподавателей с высшим образованием составляет 93%. Педагогическое образование имеют 97% педагогов.

В настоящее время высшую квалификационную категорию имеют 13% учителей нашей школы, первую квалификационную категорию – 49%, 39% педагогов не имеют квалификационной категории.

За последние три года курсы повышения квалификации прошли 96% педагогов. По реализации ФГОС второго поколения повышение квалификации за последние три года прошли 55 педагогов (82%).

15% педагогических работников нашей школы имеют отраслевые награды: награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» - 3 человека (Пичугина Н.В., Познахирева О.В., Градобоева И.М.), нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» - 2 человека (Васильева Н.А., Ковальчук А.А.), нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 1 человек (Солдатова М.Е.), нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта» - 1 человек (Львов В.И.), награждены Почетной Грамотой Министерства образования РФ – 3 человека (Бефус Н.В., Прямова О.А., Карпова А.В.).

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет: положительная.

4.2. Анализ результатов обучения за 2016-2017 учебный год

	Ступень обучения		
	I	II	III
Количество учащихся:			
на начало учебного года	339	390	107
на конец учебного года	332	380	106
переведено условно	3 (0,9%)	9 (2,37%)	3 (2,83%)
оставлено на повторное обучение	6 (1,8%)	9 (2,37%)	0
окончили учебный год на отлично	29 (8,73%)	21 (5,53%)	4 (3,78%)
окончили учебный год на «4» и «5»	114 (34,34%)	105 (27,64%)	18 (16,99%)
окончили учебный год с 2	9 (2,71%)	18 (4,74%)	3 (2,83%)
окончили учебный год с н/а без уважительной причины	нет	нет	нет
окончили учебный год с н/а по болезни	нет	нет	нет
не допущены к государственной итоговой аттестации	–	нет	нет
Не получили аттестат соответствующей ступени образования	–	1 (0,27%)	нет

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации за 2016-2017 учебный год

Предметы	Средний балл по
----------	-----------------

	городу	району	школе
Русский язык			71,58
Литература			57,40
Математика (пр)			46,95
Математика (б)			4,65
Биология			53,67
Химия			49,00
Физика			54,47
География			54,00
Обществознание			56,43
История			68,25
Информатика			50,43
Английский язык			63,34

4.4. Результаты внешней экспертизы

В соответствии с письмом Комитета по образованию «О мониторинге реализации ФГОС начального общего образования» от 14.02.12 г. № 01-16-469/12-0-0 в 1 – 4 классах проведены диагностики:

- входная диагностическая работа;
- итоговая метапредметная диагностическая работа

Целью данного мониторинга:

- получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.
- корректировка рабочих программ учителя в соответствии с результатами выполнения заданий по разным предметам учебного плана (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир);
- определение возможностей для сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении;
- определение возможностей для сопровождения учащихся, с высоким интеллектуальным уровнем развития (поддержка способных учащихся).

В соответствии с письмом заместителя руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки А.А.Музаева от 09.11.2015 № 02-507 «О проведении апробации Всероссийских проверочных работ» и письма Комитета по образованию от 15.03.2016 года № 03-20-782/16-0-0 в 4,5,11 классах проведены **Всероссийские проверочные работы.**

Всероссийские проверочные работы проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников.

Назначение ВПР– оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4,5,11 классов в соответствии с требованиями ФГОС и требованиями к выпускникам школы. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Учащиеся 5 классов писали ВПР по русскому языку(качество знаний 55,6%), по математике (качество знаний 54,4%), по истории (качество знаний 64,3%), по биологии (качество знаний 55,5%). В 11 классах писали учащиеся по предметам, которые они не

заявили для сдачи в формате ЕГЭ. Результаты можно считать хорошими, т.к. по всем предметам выпускники школы более, чем в 50% ответов набрали баллы превосходящие уровень по стране, городу и Калининскому району.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика: Перед методической службой были поставлены следующие задачи:

- Создание мотивации и условий для творческой работы педагогов.
- Освоение и внедрение новых образовательных технологий для создания образовательного бренда и повышения инвестиционной привлекательности школы в контексте модернизации российского образования.
- Осуществление информационно-консультативной работы, методического руководства, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Организация и проведение необходимых мероприятий для повышения качества образования.
- Обеспечение методического сопровождения введения Федерального государственного образовательного Стандарта второго поколения.
Данный год стал вторым годом работы над методической темой школы «Современные подходы к организации УВП в условиях реализации ФГОС НОО и перехода на ФГОС ООО».
- Работа по реализации методической темы преследовала следующие цели:
 - - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетенции в организации учебного процесса;
 - - создание условий для реализации учебных возможностей каждого учащегося;
 - - обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- Для реализации поставленных целей были сформулированы следующие задачи:
 - - повышение уровня научно-теоретической подготовки и мастерства учителя;
 - - повышение эффективности обучения;
 - - повышение качества образования.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В 2016/2017 учебном году четыре педагога нашей школы приняли участие в профессиональных конкурсах:

№ п/п	ФИО, должность	Название конкурса	Результат
1	Лебедева И. А., учитель начальных классов	Районный конкурс «Учитель здоровья Калининского района Санкт-Петербурга»	Победитель в номинации «Учитель»
2	Карпова А.В., учитель музыки	Районный этап городского конкурса «Петербургский урок»	Победитель районного этапа
3	Боглачева Е.В., учитель физики	Районный конкурс «Использование современных образовательных технологий на уроках физики»	Победитель в номинации «Хочу поделиться»
4	Васильев А. Д., учитель английского языка	Дистанционный международный конкурс «Внедрение современных инновационных технологий в	Победитель

	образовательный процесс как условие успешной реализации ФГОС»	
--	---	--

В 2016/2017 учебном году 9 педагогических работников школы (13%) приняли активное участие в мероприятиях различного уровня.

Название	Сведения об участниках		
	ФИО	Должность	Тема выступления / представляемого опыта
Международные			
1. X Международная научно-практическая конференция «Методологические и методические проблемы педагогики искусства».	1. Карпова А.В.	учитель музыки.	«Технология веб - квеста на уроке музыки».
2. Международная конференция по вопросам образования «Инновационный педагогический опыт, как составляющая профессионального мастерства учителя»	1. Борисова Н.Ю.	заместитель директора по УВР, учитель начальных классов	«Инновационная деятельность педагога начального образования в современных условиях»
3. Международная педагогическая конференция «Система образования в Польше, обмен опытом»	1. Борисова Н.Ю.	заместитель директора по УВР, учитель начальных классов	«Современные образовательные технологии в учебном процессе начальной школы»
Всероссийские			
1. Республиканский научно-практический семинар педагогов школьного образования г. Санкт-Петербурга, РФ и г. Казань, Республика Татарстан «Духовно-нравственное просвещение и возрождение культурно-исторических и педагогических традиций в системы образования России и Татарстана»	1. Борисова Н.Ю.	заместитель директора по УВР, учитель начальных классов	«Культурно-историческая специфика становления педагогических традиций в России»
	2. Глисанова Л.В.	воспитатель ГПД	«Воспитательный потенциал культурно-исторических традиций Северо-Запада России и Татарстана»
Районные			

1. Семинар «Распространение передового педагогического опыта учителей Калининского района по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ»	1. Алексеева Ю.В.	учитель английского языка	«Особенности выполнения заданий на сравнение двух картинок. Из опыта работы»
2. Семинар «Организация научно-исследовательской работы обучающихся в школе: проблемы и решения»	1. Бобрикова О. А.	учитель английского языка	«Проектно-исследовательская деятельность как мотивация учебного процесса»
	2. Васильев А. Д.	учитель английского языка	«Актуальность учебно-исследовательской деятельности учащихся в изучении английского языка»
3. Круглый стол ИМЦ «Актуальные проблемы подготовки учащихся к ЕГЭ и реализация ФГОС на уроках английского языка»	1. Мархотина Л. В.	учитель английского языка	«Организация работы со слабомотивированными учащимися. Из опыта работы»
4. Семинар «Организация научно-исследовательской работы обучающихся в школе: проблемы и решения»	1. Мархотина Л. В.	учитель английского языка	«Иностранный язык через проект»
5. Круглый стол «Использование современных образовательных технологий на уроках физики»	1. Боглачева Е.В.	учитель физики	"Схемы электрических цепей"
6. Районный семинар учителей истории и обществознания «Инновационные образовательные технологии в преподавании истории и обществознания в контексте принятия нового ФГОС»	1.Ефимова Н. Е.	учитель истории и обществознания	"Роль деловой игры в формировании личностных УУД на уроках истории и обществознания"

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная система характеризуется применением системно-деятельностного подхода, учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, сотрудничеством всех участников образовательного процесса и социальным партнерством, обеспечивает преемственность начального общего, основного и среднего (полного) общего образования. Воспитательная работа осуществляется заместителем директора по ВР, педагогом-организатором, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом. В школе созданы

службы сопровождения, здоровья, медиации, Совет по профилактике правонарушений. 01.09.2015 открыто отделение дополнительного образования детей по программам следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-педагогической.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В течение учебного года школьники принимали участие в 7 районных профилактических программах, проводимых ЦППиМСП:

1. Квест «Ключ к здоровому образу жизни» (для учащихся 10 классов);
2. Профилактическая программа «Шаг на встречу» (для учащихся 8-9 классов);
3. Профилактическая программа «Маршрут безопасности» (для учащихся 7-8 классов);
4. Профориентационная игра «Мир профессий» (для учащихся 8-9 классов).

Члены Совета обучающихся принимали участие в районном конкурсе видеороликов «Социальная реклама», который проводился ЦППиМСП, и заняли 1 место.

В рамках районного проекта «Старший младшему» в школе второй год действует волонтерская группа из учащихся 8 классов, которые прошли обучение на базе ЦППиМСП. В 2016-2017 учебном году данным направлением работы руководила педагог-психолог Шумилова И.А. В рамках проекта волонтерами 8-х классов для учащихся начальной школы проведено 6 занятий, направленных на улучшение взаимодействия в коллективе класса, ориентированных на осознание ценности здорового образа жизни, и 6 занятий для учащихся 5 классов.

Педагогом-психологом осуществлялась работа с классами, направленная на формирование уважительного отношения к сверстникам и взрослым, устойчивых связей внутри классных коллективов: для 5-х классов были проведены игровые занятия «Виртуальная реальность»; для учащихся 6-х классов - игровые занятия «Я – репортер». Для учащихся 7 «Б» класса был проведен тренинг (8 занятий) по повышению самоконтроля, сознательного отношения к исполнению обязанностей школьника. С учащимися 7 «Б», 8»Б» и 8 «В» классов проведены тренинговые занятия «Мои ценности», направленные на осознание подростками нравственных ориентиров.

Учащиеся 8 классов второй принимали участие в городском мониторинге «Ценностные ориентиры учащихся образовательных учреждений», проводимого с целью изучения ценностей, жизненных целей и руководящих принципов жизни учащихся. Данный мониторинг проводится для обоснования и разработки программы сохранения и улучшения психологического здоровья школьников, для нахождения действенных способов защиты детей и подростков от разрушающих здоровье вредных привычек.

В ежемесячные Планы воспитательной работы систематически включались мероприятия профилактического характера, а также мероприятия, предусмотренные Перспективным планом совместной работы ОУ и ЦППиМСП по профилактике правонарушений и зависимого поведения на 2016-2017 учебный год: классные часы, психологические часы, тестирование учащихся, инструктажи, деловые игры; ежеквартальные Недели Правовых знаний; профилактические программы совместно с педагогами-психологами ЦППиМСП (для 10 классов); профилактические беседы («Телефон доверия», «Безопасный Интернет», «Твои права и обязанности»), Единые информационные дни по вопросам безопасности детей и подростков. В повестку дня ежеквартальных родительских собраний также включались вопросы профилактического характера. В работе родительских собраний принимали участие

специалисты ЦСПСиД, врачи-педиатры Санкт-Петербургского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Союз педиатров России».

Проведены профилактические беседы различной тематики, психологические часы, тестирование учащихся, в том числе социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ.

На протяжении всего отчетного периода социальным педагогом проводились консультации педагогов, классных руководителей, учащихся, родителей, обратившихся за рекомендацией и помощью в социальную службу школы

Осуществлялась тесная взаимосвязь с отделом полиции, отделами опеки и попечительства и другими субъектами системы профилактики.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Дополнительным образованием охвачено 625 человек. Из них в ОДОД занимается 450 учащихся.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2016-2017 учебный год

ГБОУ СОШ № 692 в 2016-2017 учебном году

№№ п/п	Название конкурса, (в том числе Кенгуру, КИТ, Золотое руно и т.д. (акции, фестивали, в т.ч., спортивные и проводимые в сети Интернет)	Общее количество участников
Муниципальный уровень		
	Мини-футбол в школу	40
	Баскетбол	10
	Весёлые старты	12
	Кожаный мяч	20
	Окружная олимпиада «Красный, желтый, зеленый»	12
	I Муниципальный межшкольный интеллектуальный турнир	4
Районный уровень		
	Конференция «Первые шаги в науку»	2
	Межрайонная конференция «I Научно-практическая конференция обучающихся начальной школы в классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ»	3
	Межшкольный Экопроект «Территория доброй земли»	6
	Наша чистая планета	25 (команда)
	Осенний кросс	12
	Сдача тестирования ГТО	60
	Спартакиада по футболу	10
	Весёлые старты	12
	Президентские игры. Плавание	16
	Калининская лыжня	20
	Интерактивная игра «Кронштадт – замок Ленинграда».	8
	Защита презентации «Война и дети Ленинграда», в рамках проекта «Маршрутами подвига».	2
	Защита компьютерной презентации в рамках проекта «Морской треугольник» в музее им. А.И.Маринеско.	3
	Конкурс изобразительного творчества «Мой город. Годы огневые» в рамках проекта «Маршрутами подвига».	4
	Районный проект «Морской треугольник»	6
	Дети читают классику детям	4
	Олимпиада по математике	8

	Олимпиада по информатике	1
	Районный этап олимпиада «Красный, желтый, зеленый»	3
	Районная выставка рисунков «Дорога и мы»	4
	Участие в выставке «Новогодняя игрушка»	12
	Районный этап городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	17
	XI вокально-хоровой фестиваль-конкурс «Красуйся, град Петров!»	43
	Открытый фестиваль КВН на кубок Главы Калининского района	8
	Смотр театральных коллективов «В гостях у Мельпомены»	11
	Конкурс видеороликов «Социальная реклама»	9
	Районная выставка детского прикладного и технического творчества «Дарите радость людям»	10
	Маршрут безопасности	15
	Оборонно-спортивная и туристская игра «Зарница»	15
	I Межшкольный фестиваль-конкурс команд КВН «Поколение-#»	15
	Зимняя палитра	4
	Юное поколение XX века	5
	Старший младшему	15
	Шахматный турнир	4
	II Открытый районный фестиваль культуры и традиций народов России «Вместе мы – одна страна!»	8
Городской уровень		
	Фестиваль «Ветер перемен» в ГУАПе	8
	Большая регата	10 (команда)
	Кросс наций	10
	Звёздная эстафета	17
	Городская интеллектуальная игра «Морская баталия» в рамках конкурса «Морской район Морской столицы».	4
	6 региональная олимпиада по краеведению.	1
	Городской фестиваль «Ветер перемен». Участие в чемпионате по интеллектуальным играм «Формула интеллекта». Турнир по игре «Что? Где? Когда?» на базе ГУАП.	6
	Городской фестиваль «Ветер перемен». Компьютерный чемпионат по игре «Dota 2» на базе ГУАП.	3
	Городской фестиваль «Ветер перемен». Интеллектуальная игра-олимпиада «Орион» по решению изобретательских задач на базе ГУАП.	6
	ЮМШ	8
	Открытая городская Олимпиада по информатике «БИТ»	1
	XIII городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	16
	Ветер перемен «В поисках экзопланеты»	15
	Ветер перемен «Формула интеллекта»	15
	Ветер перемен «Гарантийная мастерская»	15
	Ветер перемен «Аэрокосмический микс»	15
	Городская выставка детского творчества «Калейдоскоп фантазий»	1
	Открытый турнир по эстетической гимнастике «Северная Венеция -2016»	8
	Открытый турнир по эстетической гимнастике «Юный гимнаст»	8

	Городской фестиваль-конкурс театральных коллективов «Апрель»	11
	Городской почетный караул на Площади Победы	4
	Городская акция «День героев Отечества»	5
Всероссийский уровень		
	КИТ	7
	Потомки Пифагора	4
	Урок безопасности в сети Интернет	750
	Час кода	239
	Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе»	154
Международный уровень		
	Кенгуру	375
	Кенгуру-выпускникам	148
	Русский медвежонок	493
	Британский бульдог	187
	Золотое Руно	72
	ЧИП (Человек и природа)	76
	Международный конкурс хореографического искусства «Волна успеха. Танцевальная весна»	8
	Ученический пленум «Школа высоких педагогических технологий: развитие инновационного образовательного поведения» в рамках Петербургского международного образовательного форума	4
	I международный фестиваль искусств «Кто сказал, что места мужеству нет»	21
	Фестиваль детских общественных объединений «Салют, пионерия!»	5

Приложение 2

**Информация об участии в различных конкурсах обучающихся и коллективов
ОДОД ГБОУ СОШ № 692 в 2016-2017 учебном году**

Название конкурса	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Международный			
Международный конкурс хореографического искусства «Волна успеха. Танцевальная весна»	8 «Этюд» Санцевич А.С.		8
Ученический пленум «Школа высоких педагогических технологий: развитие инновационного образовательного поведения» в рамках Петербургского международного образовательного форума	4 Ученический совет Лавриненкова Я.А. Маршак М.А.	Егорова А. Сидорова А. Генкин П. Михайлюченко А.	
I международный фестиваль искусств «Кто сказал, что места мужеству нет»	15 Карпова А.В.		

	Фестиваль детских общественных объединений «Салют, пионерия!»	6 Ученический совет Лавриненкова Я.А. Маршак М.А.	Егорова А. Сидорова А. Генкин П. Михайлюченко А. Сильванович Л. Осипова И.	
Городской				
	Городская выставка детского творчества «Калейдоскоп фантазий»	1 Турдиева О.А.	1	
	Открытый турнир по эстетической гимнастике «Северная Венеция -2016»	8 Этюд Санцевич А.С.		8
	Открытый турнир «Юный гимнаст» по эстетической гимнастике	8 Этюд Санцевич А.С.		
	Городской фестиваль-конкурс театральных коллективов «Апрель»	11 Комикс Маршак М.А.		11
	Городской почетный караул на Площади победы 27 января 9 мая	4 Ученический совет Лавриненкова Я.А. Маршак М.А.		
	Городская акция «День героев Отечества»	5 Ученический совет Лавриненкова Я.А. Маршак М.А.		
Районный уровень				
	XVII открытый фестиваль турнира КВН среди команд общеобразовательных учреждений на Кубок Главы администрации Калининского района	8 Команда «Другая мафия» Педагог Маршак М.А.		Победитель номинации «Творческий потенциал» Диплом – Лучшая актриса Корнеева Саша
	XVII открытый фестиваль турнира КВН среди команд общеобразовательных учреждений на Кубок Главы администрации Калининского района	8 Команда «Другая мафия» Маршак М.А.		Диплом участника «Фестиваля импровизации»
	Смотр театральных коллективов «В гостях у Мельпомены»	Комикс Маршак М.А.		Сертификат участника
	Конкурс видеороликов	9	Победители	

	«Социальная реклама»	Ученический совет Маршак М.А.		
	Районная выставка детского прикладного и технического творчества «Дарите радость людям»	10 Турдиева О.А.	Победители	
Окружной				
	I Муниципальный межшкольный интеллектуальный турнир	Ученический совет Маршак М.А.	Победители	

5. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В течение учебного года проводилась работа по подготовке школьников осознанному выбору профессии, формированию сознательного отношения к образованию, труду и жизни. Были использованы разнообразные формы работы, учитывающие возраст, уровень освоения классами предметных областей, заинтересованность в знакомстве с теми или иными профессиями.

Учащиеся 8-9 классов участвовали в игре по станциям «Мир профессий», Дне открытых дверей Колледжа отраслевых технологий «Краснодеревец», X Фестивале рабочих профессий, Городском конкурсе профессионального мастерства «Шаг в профессию». На базе школы был организован Час выбора профессий с участием преподавателей и студентов Санкт-Петербургского технического колледжа, Колледжа Пищевых технологий, Радиотехнического колледжа.

Учащиеся 11 классов (67 человек, ноябрь) стали участниками социологического исследования, которое проводилось студентами 3 курса СПбПУ ГИ РСО. По итогам исследования состоялась встреча с выпускниками, в ходе которой студенты познакомили выпускников с результатами исследования, дали свои рекомендации по выбору профессии, познакомили с работой кафедры рекламы и связей с общественностью.

В феврале на базе нашей школы для учащихся 10-11 классов школ Калининского района была проведена первая межшкольная конференция «День ЛЭТИ: Образование и занятость в контексте технологического и экономического развития России». Проекты, представленные учащимися нашей школы, были отмечены дипломами победителей (организаторы конференции: ЛЭТИ, ИАЦ Калининского района, ГБОУ СОШ № 692).

Расширилось социальное партнерство школы. Заключено Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности с АО «НПО Импульс. Основные направления сотрудничества: профориентационная работа, помощь учащимся в профессиональном самоопределении, стимулирование и поддержка личностных достижений учащихся, пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений. Представители АО «НПО Импульс также принимали участие межшкольной конференции «День ЛЭТИ: Образование и занятость в контексте технологического и экономического развития России».

Индивидуальная работа по профориентации школьников 8, 9 и 10-11 классов, консультирование родителей учащихся проводилась классными руководителями, а также социальным педагогом Борбат А.А., педагогом-психологом Шумиловой И.А., педагогом-организатором Сергеевой Н.С.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В 2016-2017 учебном году продолжалась реализация целевой Программы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» на 2014-2017 учебный год, направленной на сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья школьников.

Активными участниками реализации Программы являются участники Службы здоровья, а также учителя физической культуры Ковальчук А.А., Самчик О.А., Львов В.И., Львов В.В. Одним из наиболее значимых направлений в популяризации здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом была работа по продвижению комплекса ГТО. На сайте школы во вкладке для размещения материалов ВФСК «ГТО»; в разделах «Воспитательная работа», «Школьная жизнь» размещается информация, в том числе и фото, о комплексе ГТО, о результатах проведения тестирования по нормативам ВФСК «ГТО». В течение года в соответствии с графиками проведено тестирование по нормативам ВФСК «ГТО» 77 школьников разных возрастных групп. В торжественной обстановке проводилось вручение школьникам золотых, серебряных и бронзовых значков «ГТО». В повестку дня родительских собраний также были включены вопросы информирования родительской общественности о внедрении ВФСК «ГТО».

Спортивные команды школы активно участвовали в окружных, районных мероприятиях спортивной направленности: Президентские спортивные игры, Президентские спортивные состязания, мини-футбол, соревнования по волейболу, Лыжня России, К стартам готов!, «Кожаный мяч» и других. В течение учебного года спортивные залы школы были площадкой для проведения окружных и районных соревнований, учителя физической культуры выступали ответственными за организацию, принимали участие в судействе.

Социальным партнером школы в реализации Программы является Санкт-Петербургское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Союз педиатров России». Врачи - педиатры принимали участие в проведении родительских собраний в 1 и 5 классах, в организации Уроков красоты для 7-8 классов.

Совместно со специалистами Амбулаторного наркологического отделения Калининского района были проведены Уроки здоровья для 8-10 классов.

Впервые учитель начальных классов Лебедева И.А. принимала участие в районном конкурсе «Учитель здоровья Калининского района Санкт-Петербурга», представила свой опыт работы по реализации Программы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни», стала победителем в номинации «Учитель».

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Сформированность культуры здоровья у обучающихся, воспитанников, готовность к здоровому образу жизни изучается в ходе анкетирования. Большая часть учащихся поддерживают стремление к здоровому образу жизни и высоко оценивают значимость школьных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ.

Ответы учащихся (5, 8, 10 классы)	%
Здоровье – самая большая ценность	63
Роль самого человека в охране и укреплении здоровья	68
Самооценка своего образа жизни, его соответствия ЗОЖ	47
Отношение к информации, связанной со здоровьем	68
Оценка значимости информационного влияния школы в сравнении с другими источниками	53
Оценка учащимся значимости школьных мероприятий	85

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Школа была построена по индивидуальному проекту. Широкие мраморные лестницы, просторные светлые коридоры, два гардероба (один для учащихся начальных классов с отдельным входом для них), автоматизированная пропускная система – всё это создаёт условия, необходимые для комфортного и безопасного пребывания детей в школе.

Для организации образовательной деятельности имеется необходимая материальная база: общее количество кабинетов для проведения занятий -31, 3 игровые комнаты, кабинет музыки -1, кабинет для проведения коррекционных занятий логопедом -1, спортивный зал - 2, зал хореографии-1, библиотека -1, медицинский кабинет - 2, актовый зал.

Все кабинеты начальной школы оснащены необходимыми техническими средствами обучения: мультимедийные проекторы - 12, интерактивная доска - 12; ноутбуки – 12, принтеры – 12, документ-камеры - 8, имеется сервер, работает интернет, проведена локальная сеть. Учебные кабинеты оснащены в достаточном количестве необходимыми дидактическими пособиями и методическим материалом. Оборудовано рабочее место учителя.

Для обеспечения безопасности школьников проведена система Автоматической пожарной сигнализации, установлена система оповещения и управления эвакуацией.

В наличии кнопки тревожной сигнализации:1 стационарная, 2 переносные. Городская телефонная связь, сотовая.

Имеются две уличные видеокамеры постоянного, непрерывного наблюдения с непосредственным выходом на ГМЦ (городская программа «Безопасный город»). Внутренние камеры установлены на 1;2 этажах. Все камеры выведены на вахту.

Осуществляется обеспечение непрерывности наблюдения, возможность архивирования и хранения данных в течении 30 дней.

Имеется заградительное сооружение, препятствующее несанкционированному проезду транспорта на территорию объекта – ворота. Имеется система контроля доступа – домофон с доводчиками.

С целью обеспечения безопасного пути школьника в ОУ в школе составлен Паспорт дорожной безопасности ОУ, который размещен на официальном сайте школы.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В школе организовано горячее питание школьников. Организация, осуществляющая поставку услуги по договору: ООО «Альфа-Провиант».

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГБУЗ Детской Городской поликлиникой № 29. В школе оснащен медицинский и процедурный кабинеты.

01.09.2017.

И.о.директора ГБОУ СОШ № 692
Калининского района Санкт-Петербурга

О.В.Познахирева

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ № 692 за 2016-2017 учебный год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	836 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	339 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	390 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	107 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	237 человека/ 28,97%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,06
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,91
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,65
		46,95
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,47%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,47%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1516 человек/ 192%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	107 человек/ 12,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 человек/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек/ 7%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека/ 63%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 13%
1.29.2	Первая	33 человек/ 49%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек/ 21%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/ 96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/ 80%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	32,35 единиц

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	476 человек/ 60,40%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,72 кв. м