

Принято
Решением Общего собрания
Образовательного учреждения

Протокол от «26» июня 2013г.



«УТВЕРЖДАЮ»

И.О. директора ГБОУ СОШ № 692
Калининского района
Санкт-Петербурга

И.М. Градобоева /Градобоева И.М./

приказ № 78

от «28» июня 2013г.

Кодекс этики и служебного поведения работников

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 692
Калининского района Санкт – Петербурга

Санкт – Петербург
2013г.

I. Общие положения

1.1. Кодекс этики и служебного поведения работников ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга (далее – Кодекс) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федеральных законов от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации", от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ "О противодействии коррупции", Указа Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 "Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих", Типового кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих, одобренного решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции (протокол от 23 декабря 2010 г. № 21), Трудового Кодекса РФ, Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Информационно – методического письма Комитета по образованию СПб от 19.02.2013 №01-16-487/13-0-0 «О мерах по реализации отдельных положений статьи 13.3 Федерального закона «О противодействии коррупции», и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, которым должны руководствоваться работники ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга (далее ОУ) независимо от должности.

1.3. Целями Кодекса являются установление этических норм и правил служебного поведения педагогов (сотрудники, работающие на педагогических должностях) и других работников ОУ для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности, а также содействие укреплению авторитета ОУ.

1.4. Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками своих должностных обязанностей.

1.5. Кодекс служит основой для формирования благоприятных взаимоотношений всех участников образовательных отношений и других работников ОУ, основанных на нормах морали, уважительном отношении друг к другу, а также выступает как институт общественного сознания и нравственности работников государственного учреждения, их самоконтроля.

1.6. Знание и соблюдение работниками положений Кодекса является одним из критериев оценки их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины .

1.7. При переименовании ОУ настоящий Кодекс считается действующим.

II. Основные принципы и правила служебного поведения работников

2.1. Основные принципы служебного поведения работников являются основой поведения граждан Российской Федерации в связи с их работой в государственном учреждении.

2.2. Работники, особенно педагогических должностей, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) добросовестно исполнять должностные и функциональные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне, обеспечивая эффективность работы ОУ;

б) исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека определяют основной смысл и содержание деятельности ОУ;

в) осуществлять свою деятельность в пределах полномочий должностных и функциональных обязанностей, целей деятельности ОУ, обеспечения качества предоставляемых услуг;

г) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных

(финансовых) интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

д) соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность какого-то ни было негативного влияния на служебную деятельность;

е) соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правил делового поведения;

ж) проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками образовательного процесса, гражданами и должностными лицами;

з) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию в ОУ;

и) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб собственной репутации или авторитету ОУ;

к) принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;

л) не использовать служебное положение для оказания влияния на деятельность других работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) при решении вопросов личного характера (в т.ч. при взаимодействии с работниками государственных органов и органов местного самоуправления);

м) воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности ОУ и его руководителей, если это не входит в должностные обязанности;

н) соблюдать установленные (в соответствии с законодательством РФ), в государственных образовательных учреждениях правила предоставления (обработки) служебной информации и публичных выступлений; работник обязан принимать меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой он несет ответственность или которая стала известна ему в связи с исполнением им должностных (функциональных) обязанностей;

о) противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном действующим законодательством;

п) проявлять при исполнении должностных и функциональных обязанностей честность, беспристрастность и справедливость, не допускать коррупционно опасного поведения (которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки, как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки либо как возможность совершить иное коррупционное правонарушение);

р) в соответствии со статьей 21 ТК РФ работник обязан:

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка,
- соблюдать трудовую дисциплину,
- выполнять установленные нормы труда,
- соблюдать требования по охране труда, противопожарной безопасности и обеспечению безопасных условий труда (в т.ч. и в отношении обучающихся),
- бережно относиться к имуществу работодателя и других работников,
- незамедлительно сообщать руководителю (или заместителю руководителя) о возникновении ситуации, представляющие угрозу жизни и здоровья людей, сохранности имущества ОУ.

2.3. Работникам, наделенным руководящими полномочиями по отношению к другим работникам, рекомендуется быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в ОУ благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

2.4. Работники, наделенные руководящими полномочиями по отношению к другим работникам, призваны:

а) принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов между всеми участниками образовательного процесса, работниками, если стало известно о возникновении у работника личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов;

б) принимать меры по предупреждению коррупции, а также меры к тому, чтобы подчиненные ему работники не допускали коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности, справедливости;

в) не допускать случаев принуждения работников к участию в деятельности политических партий, общественных объединений, религиозных организация и т.п.

2.5. Руководитель ОУ обязан предоставлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера в соответствии с законодательством РФ и СПб.

III. Основные нормы этики и профессионального поведения для педагогических работников

3.1. Профессиональная этика педагога требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

3.2. Педагог:

а) требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию; для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание; требовательность педагога по отношению к учащемуся позитивна и хорошо обоснованна;

б) занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы;

в) своим поведением поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога;

г) передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития;

д) в общении с учащимися и во всех остальных случаях педагог уважителен, вежлив и корректен; заботится о культуре своей речи и общения; в речи нет ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.

е) знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.

воспитывает на своем положительном примере;

ж) имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии, отрицательно отражаться на его общении с обучающимися и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей;

з) дорожит своей репутацией;

и) никогда не должен терять чувства меры и самообладания;

к) выбирает такие методы работы, которые поощряют в его обучающихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим; при оценке поведения и достижений своих учащихся педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения; при оценке достижений учеников в баллах педагог стремится к объективности и справедливости;

л) в отношении с обучающимися являются беспристрастными, одинаково доброжелательными и благосклонными ко всем;

м) избегает необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях, в случае возникновения разногласий они стремится к их конструктивному решению.

3.3. Педагог несет ответственность:

- а) за качество и результаты доверенной ему учебно – воспитательной работы.
- б) за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту обучающихся;
- в) за передачу информации ученикам (педагог соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности; тенденциозное извращение информации или изменение ее авторства недопустимо).

3.4. Педагог не может:

- а) заниматься противокультурной деятельностью ни при исполнении своих прямых обязанностей, ни за пределами образовательного учреждения.
- б) не может заниматься частной практикой в школе
- в) тенденциозно занижать или завышать оценочные баллы для искусственного поддержания видимости успеваемости и исправление ошибок обучающихся во время письменных итоговых работ (контрольные, проверочные, самостоятельные, промежуточная аттестация и т.п.);
- г) использовать имущество ОУ (помещения, мебель, средства связи, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

3.5. Педагог не создает свой авторитет при помощи некорректных способов и не злоупотребляет им. Авторитет педагога основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих учениках .

3.6. Педагогу запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимся информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.7. Педагог не имеет права требовать от своего обучающегося или его родителей вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

3.8. Взаимоотношения между педагогами ОУ:

- основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения.
- защищают не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег.
- не принижают своих коллег в присутствии учащихся или других лиц.
- избегают конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела.
- объединяет взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

IV. Рекомендуемые этические правила служебного поведения работников ОУ

4.1. В служебном поведении работникам рекомендуется исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

4.2. В служебном поведении работник воздерживается от:

- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- в) угроз, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение, возникновение конфликта интересов;
- г) курения в ОУ.

4.3. Работники призваны способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом.

4.4. Работникам должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять терпимость в общении с обучающимися, родителями (законными представителями), гражданами и коллегами.

4.5. Внешний вид работника при исполнении им должностных обязанностей должен быть аккуратным, соответствовать сдержанному стилю.

V. Противодействие коррупции.

5.1. В целях противодействия коррупции работникам рекомендуется:

а) уведомлять руководителя ОУ, органы прокуратуры, правоохранительные органы о случаях обращения к работнику каких – либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

б) не получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждений от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги материального характера, плату за развлечения, отдых и иные вознаграждения;

в) принимать меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию, не допускать при исполнении должностных обязанностей личную заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов, уведомлять своего непосредственного руководителя о возникшем конфликте интересов или возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно .

VI. Ответственность за нарушение положений Кодекса

6.1. Нарушение работниками положений настоящего Кодекса может расцениваться как нарушение трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка и может повлечь за собой применение дисциплинарного взыскания.

6.2. Соблюдение работниками положений Кодекса учитывается при назначении премии, формировании кадрового резерва для выдвижения на награждение отраслевыми наградами и т.п.

«Согласовано»

Председатель профкома ГБОУ СОШ № 692

26.06.2013.