

Принято  
Решением Общего собрания  
ГБОУ СОШ № 692  
Калининского района  
Санкт-Петербурга

протокол № 3/14 от «25» июня 2014 года

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ГБОУ СОШ № 692  
Калининского района  
Санкт-Петербурга



# ПОЛОЖЕНИЕ

## Об учебном плане

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 692  
Калининского района Санкт-Петербурга

Санкт – Петербург  
2014

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального Закона РФ от 21.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказа Министерства образования и науки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

1.2. Настоящее положение регулирует отношения участников образовательного процесса по формированию содержания образования.

1.3. Годовой учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов, модулей, дисциплин, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отведенное на освоение инвариантной и вариативной частей по классам и образовательным областям федерального, регионального и школьного компонентов.

1.4. Годовой учебный план может претерпевать изменения на основе решений вышестоящих организаций. Незапланированных изменений в кадровом обеспечении.

## **2. Содержание и структура учебного плана**

2.1. Учебный план школы включает: инвариантную часть (федеральный компонент) и вариативную часть.

2.2. При составлении учебного плана школы учитывается:

- соответствие в учебном плане максимального объема учебной нагрузки обучающихся по классам и ступеням обучения определенному максимально допустимому количеству часов в неделю с учетом её продолжительности, в том числе определенной минимальной учебной нагрузке обучающихся;
- соответствие отводимого количества часов по образовательным компонентам инвариантной части учебного плана, установленному количеству часов;
- соответствие количества часов, отводимых на элективные курсы;
- последовательность и преемственность в планировании вариативной части учебного плана, обоснованность и целесообразность элективных курсов;
- направленность вариативной части учебного плана учреждения на удовлетворение потребностей обучающихся;
- изучение регионального компонента может быть предусмотрено в рамках общеобразовательных предметов инвариантной части.

2.3. Инвариантная часть учебного плана соответствует базисному (федеральному) компоненту:

- сохраняется полный перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- сохраняется перечень учебных предметов регионального компонента;

- сохраняется обязательная учебная нагрузка, предусмотренная федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и региональным компонентом на изучение каждого учебного предмета в каждом классе.

2.4. Пояснительная записка к учебному плану раскрывает организационно-правовой статус учреждения, его специфику, проблему, над которой работает педагогический коллектив, критерии обоснованности учебного плана, режим работы школы, продолжительность учебного года, продолжительность учебной недели, дополнительные требования при организации обучения в 1 классе, требования к объёму домашних заданий, расписание звонков.

2.5. Учебный план для 10-11 классов учитывает возможность профильного обучения.

### **3. Порядок утверждения учебного плана**

3.1. Методическими объединениями в срок до 25.03 рассматриваются предложения по использованию часов школьного компонента.

3.2. Методический совет школы в срок до 01.04 рассматривает и принимает решение о необходимости корректировки проекта учебного плана и формирует годовой учебный план.

3.3. После обсуждения и принятия на педагогическом совете издается приказ директора об утверждении учебного плана учреждения.